

Mensagens Oportunas, Vol. 2, N° 40
A Educação da Juventude Cristã - Onde e de Que Forma Foi Obtida
A única Paz de Espírito

A EDUCAÇÃO DA JUVENTUDE CRISTÃ -
ONDE E DE QUE FORMA FOI OBTIDO

TEXTO DE DISCURSO POR V.T. HOUTEFF,
MINISTRO DOS ADVENTISTAS DAVIDIANOS DO SÉTIMO DIA
SÁBADO 13 NOVEMBRO 1948
CAPELA DO MONTE CARMELO
WACO, TEXAS

A formação integral da juventude cristã se dá em três fases: a moral, a sagrada e a secular. Essas fases são adquiridas em três escolas diferentes: o lar, a escola da igreja e a escola pública. --{2MO40 26.1}

Cada uma destas escolas tem seu próprio dever particularmente importante a cumprir para o bem-estar da criança. A escola pública ensina à criança como se dar bem na sociedade. A escola da igreja ensina-lhe a entrar na vida eterna. Mas a escola doméstica, além de ensinar-lhe o comportamento moral, lança as bases para todas as fases da educação. --{2MO40 26.2}

Além disso, a criança não só começa a vida no lar, mas também passa a maior parte de seu tempo lá. A escola em casa, portanto, desempenha o papel mais importante na formação da vida da criança. A partir disto, podemos ver rapidamente porque um lar quebrado ou desorganizado e descuidado nunca pode atender às necessidades da criança. Somente por milagre uma criança criada em tal lar pode se tornar um cidadão decente e cumpridor da lei da nação e um membro respeitado na igreja. --{2MO40 26.3}

Sim, eu digo, somente por um milagre ele poderá ascender ao topo da hierarquia na sociedade terrena, quanto mais às suas poucas chances na sociedade celestial. --{2MO40 26.4}

Deixe-me ilustrar o trabalho do lar: O agricultor lança a semente na terra, e as condições adequadas fazem com que ela brote e espalhe sua pequena lâmina através do solo. Para começar, porém, a pequena planta se alimenta da polpa da semente enquanto perfura sua delicada lâmina para cima e afunda suas minúsculas raízes para baixo. Assim, enquanto dentro da casca (a casa) está a pequena planta (a criança) habilitada a começar a se deslocar para obter alimento do solo e sol do ar para manter a vida. Este mesmo princípio funciona dentro da casa: A criança enquanto estiver em casa deve ser gradualmente, no início, e depois totalmente colocada por conta própria pelos pais. Se os pais não cumprirem este dever com seu filho, então a criança não tem a chance justa na vida que o Criador ordenou que ela deveria ter. --{2MO40 27.1}

Exemplos de Bons Lares

Neste contexto, vou ler para vocês algo sobre escolas caseiras de sucesso: --{2MO40 27.2}

Gênesis 18:16-19 -- "E os homens se levantaram dali, e olharam para Sodoma; e Abraão foi com eles para levá-los ao caminho. E o SENHOR disse: Eu ocultarei de Abraão as coisas que faço, vendo que Abraão certamente se tornará uma nação grande e poderosa, e todas as nações da terra serão abençoadas nele? Porque eu o conheço, que ele ordenará a seus filhos e sua casa depois dele, e eles guardarão o caminho do SENHOR, para fazer justiça e juízo, para que o SENHOR possa trazer sobre Abraão aquilo que dele tem falado." --{2MO40 27.3}

Foi a hospitalidade de Abraão que trouxe tamanha bênção ao seu lar: os três hóspedes celestiais que reafirmaram a promessa de um herdeiro. E seu ato acolhedor de mostrar-lhes o caminho para a cidade, caminhando com eles por um trecho, fez com que os anjos lhe confiassem sua triste missão a respeito de Sodoma. Portanto, nenhum lar deve esquecer de hospedar estrangeiros, pois alguns, praticando-os, sem o saber hospedaram anjos. Hebreus 13:2 . --{2MO40 27.4}

Nos versículos que lemos há pouco, somos informados de que Abraão se tornaria uma grande e poderosa nação porque ele ordenaria a seus filhos e à sua casa que seguissem o exemplo de Deus, que guardassem o caminho do Senhor e praticassem a “justiça e o juízo”. Deus reconheceu que o lar de Abraão deveria ser um modelo de escola familiar, e assim este Patriarca dos Séculos tornou-se um “amigo de Deus” e o “pai dos fiéis”. Deus, como vocês podem ver, honra os pais que administram seus lares corretamente, que os guiam segundo o Seu exemplo. --{2MO40 28.1}

Vamos agora examinar até que ponto o lar de Abraão era um modelo de educação familiar? — Seu filho, Isaque, como vocês sabem, tinha apenas cerca de dezessete anos quando a palavra do Senhor veio a Abraão, ordenando que ele sacrificasse seu único filho. O pai obedeceu fielmente ao mandamento e levou Isaque nessa difícil jornada, tanto histórica quanto educativa. Somente no último minuto ele foi informado de que seria a vítima sacrificial. Mas ele ficou perturbado ou resistiu ao saber disso? — De forma alguma. Pelo contrário, ele fez tudo o que pôde para consolar seu pai e, de bom grado e com alegria, se prostrou sobre o altar! --{2MO40 28.2}

O que tudo isso significa? – Significa que Isaque recebeu uma educação perfeita em seu lar e, portanto, respeitou tanto o julgamento quanto a religião de seu pai. Ele era submisso a Deus e cheio de fé. Sabendo que o caminho de Deus era para o seu bem, resolveu que seria melhor morrer do que desobedecer a Deus ou a seu pai. --{2MO40 28.3}

Vamos agora mais longe e procurar um exemplo na própria casa de Isaque para ver que tipo de pai e professor ele era. Esaú e Jacó eram seus filhos gêmeos, como vocês sabem, e ambos foram criados em sua casa. Se vocês lerem nas entrelinhas desta conhecida história bíblica, encontrarão dois professores e dois grupos de alunos na casa de Isaque: Isaque amava Esaú, e Rebeca amava Jacó. --{2MO40 29.1}

Jacó ajudava sua mãe e, com isso, aprendeu a preparar comida que era ao mesmo tempo atraente e saborosa. Assim, ele conseguiu fazer um prato de guisado que vendeu mais do

que qualquer outro prato que já existiu. Além de aprender a arte culinária, ele tinha um grande interesse pela religião e se preparou para sentar no trono patriarcal. --{2MO40 29.2}

Por outro lado, Esaú estava interessado apenas em coisas terrenas e sacrificou sua herança ao trono em nome de esportes e do apetite desenfreado. Em vez de se tornar hábil em seus deveres religiosos, tornou-se hábil na caça. Conseqüentemente, a herança ao trono patriarcal não significava para ele mais do que o preço de um prato de lentilhas. --{2MO40 29.3}

Nestes dois jovens, vemos dois objetivos opostos na vida: um voltado para os esportes, o outro para a religião. Isaque estava bem ciente disso, mas, como amava Esaú mais do que a Jacó, e como Esaú era o filho mais velho, não via razão para que Esaú não recebesse a bênção e se sentasse no trono patriarcal. Rebeca, porém, logo percebeu que Esaú era inadequado para a posição e que Jacó se sairia bem nela. Assim, enquanto Isaque instrua Esaú a preparar um banquete e vir até ele para receber a bênção, Rebeca aconselhava e ajudava Jacó a se passar por Esaú e obter a bênção, aproveitando-se da visão debilitada do pai. Esse engano, é claro, funcionou como funcionou apenas porque a Providência estava agindo. --{2MO40 29.4}

Agora, vejamos o que aprendemos sobre a educação de Esaú e a educação de Jacó: Visto que Isaque era muito apegado a Esaú, e Rebeca a Jacó, e visto que Esaú foi um fracasso e Jacó um sucesso, não se pode concluir que Rebeca conseguiu educar Jacó adequadamente, enquanto Isaque negligenciou a necessidade de Esaú de se familiarizar com Deus e com os deveres domésticos que lhe cabiam? --{2MO40 30.1}

Dessa comparação, tomo a liberdade de dizer que Isaque foi um pai um tanto indulgente e que Rebeca foi uma mãe mais firme e rigorosa. É verdade que devia haver um tipo de caráter em Jacó e outro em Esaú, mas Esaú deveria ter sido repreendido; e se a repreensão não o ajudasse, então a bênção não lhe deveria ter sido oferecida. Não, a firmeza nunca deve ceder lugar à indulgência. --{2MO40 30.2}

Em seguida, examinaremos a educação domiciliar que o próprio Jacó conduziu e veremos quais foram os resultados. Considerando que sua família era maior (treze filhos ao todo) do que as famílias de seus antepassados; que todos os seus filhos foram aceitos como progenitores dos súditos da igreja eterna; que seu filho, José, tinha perfeito autocontrole, cultivava um espírito perdoador, respeitava seu pai, apegava-se aos preceitos do Céu e encontrava graça diante de Deus e dos homens; — afirmo que, por todos esses fatos, sabemos que Jacó deu à sua família a melhor educação possível. No mínimo, ele criou um dos maiores e mais nobres caracteres que o mundo já viu. --{2MO40 30.3}

Creio que o tempo nos permitirá considerar outra boa escola domiciliar, o lar em que Moisés nasceu. --{2MO40 31.1}

Sabendo que Abraão e sua descendência iriam peregrinar em uma terra estranha por apenas 430 anos, a mãe de Moisés percebeu que o tempo da libertação do cativo egípcio estava próximo. Mas o decreto do Faraó exigia que todo menino hebreu fosse lançado no Nilo, e assim, apesar disso, ela decidiu esconder seu filho recém-nascido. Talvez, pensou ela, ele pudesse ser aquele que lideraria o exército hebreu para fora do Egito e para a terra prometida, e se assim fosse, Deus o pouparia. --{2MO40 31.2}

Três meses depois, porém, ela percebeu que não podia mais esconder o bebê Moisés e, em vez de correr o risco inevitável de perdê-lo, construiu uma pequena arca, colocou o menino dentro dela e a confiou aos cuidados de Deus no Nilo. Deus assumiu o controle da situação e a criança viveu. Observe agora o milagre: assim que a filha do rei viu a criança, soube que era um menino hebreu, mas, em vez de deixá-lo ser morto, como Faraó havia decretado, ela o adotou! Além disso, a Providência quis que a criança fosse criada em um lar hebreu. Assim, o bebê Moisés foi providencialmente devolvido à sua própria mãe para ser cuidado, e todas as despesas da casa foram pagas com o tesouro do rei! --{2MO40 31.3}

Evidentemente, após testemunhar todos esses milagres, a mãe soube com certeza que Moisés seria o libertador. E a educação que recebeu em casa durante aqueles doze anos com sua mãe, Moisés jamais esqueceu, mesmo em meio à hierarquia do maior trono real do mundo em sua época. --{2MO40 32.1}

De fato, a educação que se recebe em casa, veja bem, é o alicerce de todo o seu futuro. --{2MO40 32.2}

Exemplos de casas ruins

Em nítido contraste com esses bons lares, chamarei sua atenção para um ou dois exemplos de maus exemplos de ensino domiciliar e os resultados obtidos com eles. --{2MO40 32.3}

Primeiro, penso na casa de Ló. Oh, sim, eu sei que Ló era uma grande figura em Sodoma, mas ninguém quis ouvir seu apelo na noite em que Sodoma seria reduzida a fumaça e cinzas, para serem levadas pelos ventos e cobertas pelo Mar Morto. Não, nem mesmo seus próprios filhos, que estavam confortavelmente instalados em suas respectivas casas, o ouviram. Apenas duas de suas filhas escaparam da grande conflagração, simplesmente porque os anjos as arrebataram como tochas do fogo. --{2MO40 32.4}

Que fracasso foi a casa de Ló! Que grande perda! Duas causas estavam por trás de tudo o que lhe aconteceu: primeiro, porque armou sua tenda perto de Sodoma; e segundo, porque negligenciou educar sua família no temor de Deus. Além disso, se Ló tivesse conduzido à Verdade e à justiça ao menos dez pessoas daquela vasta população de Sodoma, teria poupado tanto Sodoma quanto Gomorra da destruição. --{2TG40 32.5}

Permitam-me agora falar-vos de outra casa ruim, a de Eli, o antigo sacerdote de Israel. Ele, assim como Ló, fez de sua casa um completo fracasso, embora repetidas vezes tenha sido advertido sobre sua negligência. --{2MO40 33.1}

1 Samuel 2:27-35 -- "E veio um homem de Deus até Eli, e lhe disse: Assim diz o SENHOR: Não apareci eu, claramente, à casa do teu pai, quando eles estavam no Egito, na casa de Faraó? E eu o escolhi de todas as tribos de Israel *para ser* meu sacerdote, para ofertar sobre o meu altar, para queimar incenso, para vestir um éfode diante de mim. E eu dei à casa do teu pai todas as ofertas dos filhos de Israel feitas pelo fogo. Por que chutais o meu sacrifício e a minha oferta, que tenho ordenado *em minha* habitação; e honras os teus filhos acima de mim, para fazer-vos gordos com a principal de todas as ofertas de Israel, meu povo? Por isso o SENHOR

Deus de Israel diz: Eu disse, verdadeiramente, *que* a tua casa, e a casa de teu pai, deveria andar diante de mim para sempre; mas, agora, o SENHOR diz: Esteja isso longe de mim; pois honrarei os que me honram, e aqueles que me desprezam serão pouco estimados. Eis que vêm dias em que cortarei o teu braço, e o braço da casa do teu pai, e não haverá sequer um velho na tua casa. E tu verás um inimigo *na minha* habitação, em toda a *riqueza* que Deus dará a Israel; e não haverá um velho sequer na tua casa para sempre. E o teu homem, *a quem* não cortarei do meu altar, *será* para consumir os teus olhos, e para afligir o teu coração; e todo o incremento da tua casa morrerá na flor de sua idade. E isto *será* um sinal para ti, que sobrevirá aos teus dois filhos, sobre Hofni e Fineias: Em um dia morrerão ambos. Eu levantarei para mim um sacerdote fiel, *que* fará de acordo com *aquilo* que *está* no meu coração e na minha mente; e para ele edificarei uma casa segura; e ele andarão diante do meu unguido para sempre." --{2MO40 33.2}

Esses versículos revelam que Eli foi repreendido por sua negligência em não ordenar que sua casa seguisse a vontade de Deus. Ele foi até mesmo advertido sobre as consequências inevitáveis de sua omissão; que sua família, toda a sua posteridade, morreria na flor da idade se ele continuasse assim. Mas Eli nada fez a respeito e, portanto, sofreu as consequências sobre as quais fora advertido. --{2NO40 34.1}

Não foram estas coisas escritas para nosso aprendizado, para nossos exemplos? Por que, então, mais lares são destruídos hoje como resultado de uma má educação familiar, ou da falta dela, do que nos dias de Eli? E, por mais estranho que pareça, essa catástrofe ocorre com mais frequência em lares onde os pais são tão exigentes que seus filhos não frequentam escolas públicas, mas recebem toda a sua educação na escola da igreja. Na verdade, a culpa não está na escola da igreja em si, mas no fato de os pais esperarem que a escola paroquial assumira as responsabilidades da paternidade – que faça aquilo que os próprios pais não conseguem fazer. E deixe-me dizer-lhes que, seja a escola da igreja ou a escola pública, nenhuma delas pode substituir a educação familiar. --{2MO40 34.2}

Além disso, como as escolas religiosas são em grande parte um assunto familiar, em grande medida dirigidas pelos próprios pais, essas escolas já se provaram um fracasso miserável! Se você duvida dessa afirmação alarmante, faça uma pesquisa com os membros da sua igreja e, para sua surpresa, descobrirá que a maioria deles estudou em escolas públicas e que a maioria dos formados em escolas religiosas está no mundo exterior. Depois de ouvir esses comentários, uma irmã fez uma pesquisa em sua igreja e descobriu que 70% estudaram em escolas públicas; 27% em escolas públicas e religiosas; e 3% somente em escolas religiosas! --{2MO40 34.3}

Isso não é tudo: você descobrirá que os membros da igreja que estão parcialmente convertidos, ou não convertidos, são geralmente, senão totalmente, produto da escola da igreja. Além disso, você descobrirá que os maiores defensores contra a Verdade oportuna, contra o “alimento no tempo certo” e os propagadores de abominações na igreja são geralmente produto da escola da igreja! --{2MO40 35.1}

Minha experiência de anos na obra do evangelho me provou que o que estou dizendo é verdade. Não me interpretem mal; não estou acusando ninguém. Estou apenas tentando ajudar cada um de vocês, para o seu próprio bem, a despertar para a situação e a atentar para a Palavra de Deus. Em breve, as autoridades poderão começar a prender também os pais, após a prisão e o delito das crianças, se os lares continuarem a se comportar como agora. --{2MO40 35.2}

Leon J. Saul, um escritor renomado e autoridade em relações e problemas sociais, afirma o seguinte em seu livro intitulado *Maturidade Emocional*: “Não existem crianças problemáticas, apenas pais problemáticos e ambientes problemáticos.” --{2MO40 35.3}

E se eu me tornar seu inimigo por lhe dizer a verdade, você mesmo não confirmará essas coisas? --{2MO40 35.4}

O Sistema Educacional de Deus

Já vimos os resultados tanto de boas quanto de más práticas de ensino domiciliar, mas seremos mais beneficiados se analisarmos o sistema educacional recomendado pela Inspiração e o adotarmos como nosso sistema de ensino para as crianças. É este: --{2MO40 36.1}

Êxodo 12:22-27 -- "E tomareis um molho de hissopo, e o molhareis no sangue que está na bacia, e passareis na verga e nas duas ombreiras da porta, com o sangue que está na bacia. E nenhum de vós sairá pela porta da sua casa até a manhã. Porque o SENHOR passará para ferir os egípcios. E quando ele vir o sangue na verga e nas duas ombreiras, o SENHOR passará sobre a porta, e não deixará o destruidor entrar em vossas casas para vos ferir. E observareis isto por ordenança para ti e para os teus filhos para sempre. E acontecerá, quando estiverdes na terra que o SENHOR vos dará, segundo o que ele prometeu, que guardareis este culto. E acontecerá, quando vossos filhos vos disserem: O que quereis dizer com este culto? Que direis: Este é o sacrifício da Páscoa do SENHOR, que passou sobre as casas dos filhos de Israel no Egito, quando feriu os egípcios, e livrou as nossas casas. E o povo curvou a cabeça e adorou." --{2MO40 36.2}

Josué 4:5-7 -- "E Josué lhes disse: Passai diante da arca do SENHOR, vosso Deus, para o meio do Jordão e tomai, cada um de vós, uma pedra sobre o ombro, segundo o número das tribos dos filhos de Israel; para que isso possa ser um sinal no meio de vós, para que quando os vossos filhos perguntarem aos pais nos tempos vindouros, dizendo: O que significam para vós estas pedras? Então responder-lhes-eis, que as águas do Jordão foram repartidas diante da arca do pacto do SENHOR; quando ela passou pelo Jordão, as águas do Jordão foram repartidas, e estas pedras serão para sempre um memorial para os filhos de Israel." --{2MO40 36.3}

Deus, como vemos, estabelece os memoriais para as questões importantes da vida, de modo a despertar investigações. Os pais devem fazer o mesmo para criar interesse nas tarefas nas quais querem que seus filhos sejam instruídos. --{2MO40 37.1}

Deuteronômio 6:4-9 -- "Ouve, ó Israel: O SENHOR nosso Deus é o único SENHOR. E amarás ao SENHOR teu Deus com todo o teu coração, e com toda a tua alma, e com todas as suas forças. E estas palavras, que te ordeno neste dia, estarão no teu coração; e as ensinarás diligentemente a teus filhos, e falarás delas, quando te assentares em tua casa, e quando andares pelo caminho, e quando te deitares, e quando te levantares. E as levarás atadas como sinal em tua mão, e elas serão como testeiças entre os teus olhos, e as escreverás nos umbrais de tua casa e nas tuas portas." --{2MO40 37.2}

As coisas importantes da vida devem sempre ser apresentadas às crianças, e sempre de uma forma interessante – nunca de uma forma que as faça cansar da religião, e nunca de uma forma que transforme o estudo em uma tarefa árdua. --{2MO40 37.3}

Uma árvore ruim não pode dar bons frutos.

Tanto os pais quanto os filhos devem sempre se lembrar de que Deus conta com eles e que eles mesmos podem construir ou restringir seus futuros. Vemos isso principalmente no seguinte trecho: --{2MO40 37.4}

Como a obra de Jesus era de tremenda importância e grande consequência, Deus foi extremamente criterioso quanto à sua linhagem. Por essa razão, Ele escolheu a linhagem de Abraão (uma boa árvore), de Isaque, Jacó, Judas, Jessé, Davi e, descendo pela linhagem até José, que se tornou marido de Maria. Embora José fosse apenas um pai adotivo para Jesus, Deus foi criterioso em sua escolha. --{2MO40 38.1}

E, por mais cuidadoso que Deus tenha sido na escolha do pai adotivo de Jesus, Ele foi ainda mais criterioso na escolha de sua mãe. Assim, Deus escolheu a mãe do Salvador dentre a linhagem de José, filho de Jacó. --{2MO40 38.2}

Como sei qual era a linhagem paterna de Jesus? – Bem, a linhagem de seu pai adotivo eu conheço pela cronologia que São Mateus apresenta. E a linhagem de sua mãe eu conheço pela profecia de Moisés, que lerei agora: "José é um ramo frutífero, um ramo frutífero junto à fonte, cujos ramos correm sobre o muro. Os arqueiros o amarguraram, e atiraram nele, e o odiaram, mas o seu arco habitou na força, e os braços das suas mãos foram fortalecidos pelas mãos do Deus poderoso de Jacó; (de lá é o pastor, a rocha de Israel)". Gênesis 49,22-24. --{2MO40 38.3}

Não apenas a linhagem paterna de Jesus foi cuidadosamente escolhida, mas também a linhagem de cada um dos homens de Deus aos quais foram confiadas grandes responsabilidades. Por que, pergunto-vos, tais precauções seriam tomadas se os pais não desempenhassem o papel mais importante na vida dos filhos? --{2MO40 38.4}

É preciso lembrar, então, que embora a criança receba sua educação completa em três escolas – o lar, a escola da igreja e a escola pública –, sua escola mais importante é o lar, pois a criança é, em grande parte, o que o lar faz dela. --{2MO40 39.1}

Os resultados

"E acontecerá que, se ouvires diligentemente a voz do SENHOR teu Deus, para guardar e cumprir todos os seus mandamentos, que te ordeno neste dia, que o SENHOR teu Deus te exaltará acima de todas as nações da terra; e todas estas bênçãos virão a ti, e te alcançarão, se ouvires a voz do SENHOR teu Deus. --{2MO40 39.2}

"Bendito serás tu na cidade, e bendito serás tu no campo. Bendito será o fruto do teu corpo, e o fruto da tua terra, e o fruto dos teus animais, e o crescimento das tuas vacas, e os rebanhos das tuas ovelhas. Bendito será o teu cesto e o teu armazém. Bendito serás quando entrares e bendito serás quando saíres". Deuteronômio 28,1-6. --{2MO40 39.3}

Faria bem à sua alma se lesse em casa sobre o dever dos pais, conforme estabelecido em Conselhos aos Professores, pp. 158, 159; Testemunhos para a Igreja, Vol. 3, pp. 143, 144; e o dever dos filhos em Êx. 20:12; 2 Cor. 6:14-18; 1 Cor. 6:15-20. --{2MO40 39.4}